

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор ККБМК
Ф.А. Нехай
от «31» 01 2022 г

Дополнительная профессиональная программа

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**ДПП «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ»
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ДОЛЖНОСТЬ: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
(ПАЛАТНАЯ) ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ
ОТДЕЛЕНИЙ**

Краснодар
2022

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в гастроэнтерологии» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности - 34.02.01 "Сестринское дело", Образовательного стандарта последипломной подготовки «Сестринское дело в гастроэнтерологии» (1999 год), Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях. Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных теоретических вопросов, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в гастроэнтерологии» по специальности «Сестринское дело» направлена на повышение профессиональной компетентности медицинских сестер терапевтических отделений. Целью

ДПП «Сестринское дело в гастроэнтерологии» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для работы в должности медицинской сестры терапевтических отделений.

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 144 часа, в том числе 70 часов теоретических занятий в форме лекций и 74 часа практики.

ДПП состоит из 7 разделов:

1. Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении.
2. Сестринский процесс в гастроэнтерологии.
3. Медицина катастроф.
4. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.
5. Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине.
6. Региональный компонент.
7. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в гастроэнтерологии» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП. Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 3 промежуточные аттестации: «Сестринский процесс в гастроэнтерологии», «Инфекционная безопасность», «Медицина катастроф». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ДПО

Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ДПО

И.М. Шерозия

«31» 01 2022г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**«Сестринское дело в гастроэнтерологии»
повышение квалификации**

№	Наименование разделов	Теория	Практика	Всего
1	Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении	6	6	12
2	Сестринский процесс в гастроэнтерологии	26	50	76
2.1	Промежуточная аттестация «Сестринский процесс в гастроэнтерологии»	-	2	2
3	Медицина катастроф	18	8	26
3.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»	-	2	2
4	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	8	6	14
4.1	Промежуточная аттестация «Инфекционная безопасность»	-	2	2
5	Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине	-	4	4
6	Региональный компонент	6	-	6
7	Итоговая аттестация	6	-	6
	Итого	70	74	144

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01. 2022г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

«31» 01 2022г

Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	4
очная с частичным отрывом от работы	6	3	8
Итого: 144 часа			4 – с п/о; 8 – с ч/о.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Сестринское дело в гастроэнтерологии»
повышение квалификации
(144 часа)

Раздел 1. Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении

Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в РФ

Содержание учебного материала (теория)

Основы законодательства об охране здоровья граждан. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Демографические тенденции современного Российского общества. Характер заболеваемости федерального и территориального населения и ее тенденции. Перспективы развития здравоохранения России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ в регионе. Понятие о системах здравоохранения.

Страховая медицина. Виды медицинского страхования, цели, задачи. Законодательные акты, инструкции, регламентирующие переход на страховую медицину. Концепции реформирования системы медицинского страхования. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины.

Понятие о Федеральных целевых программах. Общегосударственные и региональные комплексные программы.

Состояние и актуальность проблем. Программные мероприятия. Обоснование необходимости решения проблемы программными методами.

Основные цели и задачи целевых комплексных программ.

Программные мероприятия медицинских работников в реализации Федеральных целевых комплексных программ.

Государственная программа «Развитие здравоохранения» Российской Федерации.

Государственная программа «Развитие здравоохранения» Краснодарского края.

Тема 1.2. Теоретические основы сестринского дела. Сестринский процесс

Содержание учебного материала (теория)

Сестринское дело. Сестринский процесс.

Развитие и становление сестринского дела как науки. Возникновение и развитие сестринского дела за рубежом. Развитие сестринского дела в России. Изменение в сестринском деле на современном этапе. Государственная программа развития сестринского дела в Российской Федерации.

Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи.

Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела.

Научные теории сестринского дела.

Сестринский процесс. Основные этапы сестринского процесса. Характеристика этапов сестринского процесса.

Тема 1.3. Организация работы медицинской сестры гастроэнтерологического отделения

Содержание учебного материала (теория)

Сестринский уход в гастроэнтерологическом отделении: основные манипуляции и процедуры.

Содержание учебного материала (практика)

Основы работы медицинской сестры гастроэнтерологического отделения.

Тема 1.4. Организация работы медицинской сестры гастроэнтерологического кабинета

Содержание учебного материала (теория)

Сестринский уход в гастроэнтерологическом кабинете: основные манипуляции и процедуры.

Содержание учебного материала (практика)

Основы работы медицинской сестры гастроэнтерологического кабинета.

Раздел 2 Сестринский процесс в гастроэнтерологии

Тема 2.1 Сестринский процесс при заболеваниях пищевода, желудка

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности пищевода и желудка. Основные проявления заболеваний, принципы симптоматического, патогенетического и этиологического лечения этих органов.

Содержание учебного материала (практика)

Сестринский процесс при заболеваниях пищевода, желудка. Обосновать этапы сестринского процесса при заболевании пищевода и желудка. Самостоятельно заполнить сестринскую историю болезни при этой патологии.

Тема 2.2 Сестринский процесс при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности ДПК. Клинические проявления ЯБДК и ЯБЖ, принципы симптоматического, патогенетического и этиологического лечения заболеваний.

Содержание учебного материала (практика)

Сестринский процесс при ДБДК и ЯБЖ. Обосновать этапы сестринского процесса, самостоятельно заполнить сестринскую историю болезни при этой патологии.

Тема 2.3 Сестринский процесс при заболеваниях кишечника

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности кишечника. Клинические проявления энтерита и колита, принципы симптоматического, патогенетического и этиологического лечения заболеваний кишечника.

Содержание учебного материала (практика)

Сестринский процесс при заболеваниях кишечника. Обосновать этапы сестринского процесса при заболевании пищевода и желудка. Самостоятельно заполнить сестринскую историю болезни при этой патологии.

Тема 2.4 Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Клинические проявления холецистита, ЖКБ и панкреатита. Принципы симптоматического, патогенетического и этиологического лечения заболеваний.

Содержание учебного материала (практика)

Осуществить сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Обосновать этапы сестринского процесса. Самостоятельно заполнить сестринскую историю болезни при этой патологии.

Тема 2.5 Сестринский процесс при хронических гепатитах

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности печени. Клинические проявления гепатитов. Принципы симптоматического, патогенетического и этиологического лечения заболеваний.

Содержание учебного материала (практика)

Осуществить сестринский процесс при хронических гепатитах. Обосновать этапы сестринского процесса. Самостоятельно заполнить сестринскую историю болезни при этой патологии.

Тема 2.6 Сестринский процесс при циррозах печени

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности печени. Клинические проявления циррозов печени. Принципы симптоматического, патогенетического и этиологического лечения заболеваний.

Содержание учебного материала (практика)

Осуществить сестринский процесс при циррозах печени. Обосновать этапы сестринского процесса. Самостоятельно заполнить сестринскую историю болезни при этой патологии.

Тема 2.7 Сестринский процесс при гиповитаминозах и нарушениях обмена веществ

Содержание учебного материала (теория)

Жиро и водорастворимые витамины. Клинические проявления гипо и авитаминозов. Алиментарное ожирение. Принципы симптоматического, патогенетического и этиологического лечения состояний.

Содержание учебного материала (практика)

Осуществить сестринский процесс при гиповитаминозах и нарушениях обмена веществ. Обосновать этапы сестринского процесса. Самостоятельно заполнить сестринскую историю болезни при этой патологии.

Тема 2.8 Основы диетологии

Содержание учебного материала (теория)

Современная концепция диетического питания, приказ №330.

Содержание учебного материала (практика)

Заполнять порционное требование при различных видах диет. Объяснить пациентам основы лечебного питания с учётом конкретной патологии.

Тема 2.9 Сестринский процесс при поражении органов пищеварения, при системных и аллергических заболеваниях

Содержание учебного материала (теория)

Теоретически обосновать важность сестринского процесса при системных заболеваниях и аллергии в предотвращении осложнений со стороны органов пищеварения.

Содержание учебного материала (практика)

Осуществить сестринский процесс при системных и аллергических заболеваниях. Обосновать этапы сестринского процесса. Самостоятельно заполнить сестринскую историю болезни при этой патологии.

Тема 2.10 Сестринский процесс при туберкулезе органов пищеварения

Содержание учебного материала (теория)

Теоретические основы фтизиатрии и частные – туберкулёза органов пищеварения. Клинические проявления заболевания. Общие и частные вопросы ведения больных туберкулёзом органов пищеварения. Роль МС.

Содержание учебного материала (практика)

Организация помощи больным туберкулёзом органов пищеварения в стационаре и на участке.

Тема 2.11 Сестринский процесс при онкологических поражениях органов пищеварения

Содержание учебного материала (теория)

Теоретические основы неопластических процессов. Клинические проявления заболевания. Общие и частные вопросы ведения больных с онкопатологией органов пищеварения. Роль МС.

Содержание учебного материала (практика)

Организация помощи больным с онкозаболеваниями органов пищеварения в стационаре и на участке.

Тема 2.12 ЛФК при заболеваниях органов пищеварения

Содержание учебного материала (теория)

Обоснование положительного влияния ЛФК на секреторную, моторную и всасывательную деятельность ЖКТ, метаболические процессы в организме.

Содержание учебного материала (практика)

Использование физических упражнений при конкретной патологии органов ЖКТ в реабилитации больного.

Тема 2.13 Физиотерапевтические методы лечения. Санаторно-курортное лечение

Содержание учебного материала (теория)

Возможности физиотерапевтического метода лечения при заболеваниях органов пищеварения.

Содержание учебного материала (практика)

На базе ФТО совместно с персоналом отделения участвовать в проведении ФТЛ гастроэнтерологических больных.

Тема 2.14 Основы ЭКГ

Содержание учебного материала (практика)

Подготовить электрокардиограф к работе. Подготовить пациента к снятию электрокардиограммы и объяснить сущность обследования и тактику поведения пациента при снятии ЭКГ. Выявить проблемы пациентов, возникшие при снятии ЭКГ и их решение. Соблюдать правила работы и технику безопасности при съемке ЭКГ. Наложить электроды и снять ЭКГ в 12 отведениях. Распознать технические погрешности при снятии ЭКГ. Определить ритм ЭКГ. Оформить ЭКГ-пленку и своевременно доставить врачу на расшифровку.

Тема 2.15 Промежуточная аттестация «Сестринский процесс в гастроэнтерологии»

Раздел 3 Медицина катастроф

Тема 3.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий "чрезвычайная ситуация", "катастрофа", «стихийные бедствия». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Организационная структура службы медицины катастроф Краснодарского края. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы медицины катастроф Краснодарского края. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 3.2 Основы сердечно – легочной реанимации

Содержание учебного материала (теория)

Обследование пострадавших с терминальными состояниями безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Определение понятия “терминальные состояния”. Виды терминальных состояний. Определение понятия “сердечно - легочная реанимация”. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Определение понятия “терминальные состояния”. Виды терминальных состояний.

Определение понятия “сердечно - легочная реанимация”. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Тема 3.3 Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях

Содержание учебного материала (теория)

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Тема 3.4 Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке

Содержание учебного материала (теория)

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.

Коматозное состояние. Наиболее распространенные причины, основные клинические проявления, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери.

Определение проблем пациента, оказание неотложной доврачебной помощи. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий, давящей повязки. Техника максимального сгибания конечностей в суставах. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

Оценка показателей гемодинамики, неотложная помощь при геморрагическом шоке.

Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Тема 3.5 Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР – органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Содержание учебного материала (практика)

Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР – органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Тема 3.6 Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Тема 3.7 Неотложная помощь при острых аллергических реакциях.

Содержание учебного материала (теория)

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе аллергической реакции. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций. Состав антианафилактического набора. Лекарственные средства в зависимости от их фармакологической значимости. Отличия отёка Квинке от отеков при почечной и сердечной патологии.

Тема 3.8 Промежуточная аттестация «Медицина катастроф».

Раздел 4. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Тема 4.1 Санитарно-противоэпидемический режим в ООМД. Профилактика внутрибольничной инфекции. Профилактика вирусных гепатитов

Содержание учебного материала (теория)

Гигиенические требования к размещению и территории ООМД, внутренней отделке помещений, санитарному содержанию инвентаря и технологического оборудования.

Дезинфекция: виды, методы, способы выполнения, уровни. Классификация и критерии выбора дезинфицирующих средств. Виды уборок, кратность их проведения. Производственный контроль за санитарным состоянием внутрибольничной среды.

Гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала: оснащенность рабочего места, обработка рук, использование медицинской специальной одежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ), предварительный и периодические медицинские осмотры.

Определение понятий инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Цель инфекционного контроля в медицинских учреждениях. Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения. Система взаимодействия медицинских учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. Внутрибольничная инфекция. Определение ВБИ. Причины роста. Характеристика и эпидемиологические особенности внутрибольничной инфекции. Наиболее часто встречающиеся возбудители внутрибольничной инфекции. Источники ВБИ. Пути и факторы передачи. Профилактика ВБИ.

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Диспансеризация переболевших гепатитом. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение.

Содержание учебного материала (практика)

Эпидемиологический анамнез. Контингенты, подлежащие лабораторному обследованию в целях ранней диагностики инфекционных заболеваний. Осмотр на чесотку и педикулез. Укладки на случай выявления пациента с подозрением на инфекционное заболевание, вызывающее чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Ведение медицинской документации. Нормативно-методические документы по профилактике ВБИ.

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-

оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Диспансеризация переболевших гепатитом. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение.

Тема 4.2 Обработка изделий медицинского назначения, критерии выбора дезинфицирующих средств

Содержание учебного материала (теория)

Этапы обработки. Предстерилизационная очистка изделий. Этапы и последовательность их проведения. Правила приготовления и использования моющего комплекса. Компоненты. Режимы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с учетом вида моющего порошка, моющих средств. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий. Совмещение I и II этапов обработки изделий медицинского назначения. Требования. Правила приготовления исходного и рабочего растворов при проведении азопирамовой пробы. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий. Технология проведения контроля качества. Амидопириновая проба. Фенолфталеиновая проба. Стерилизация, методы стерилизации, режимы стерилизации. Контроль эффективности. Виды контроля качества стерилизации.

Содержание учебного материала (практика)

Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Приготовление моющего комплекса. Проведение обработки, контроль качества обработки и стерилизации.

Рабочие растворы дезинфицирующих средств разной концентрации. I этап обработки изделий медицинского назначения. Моющий комплекс. Предстерилизационная очистка в правильной последовательности. Качество дезинфекции и предстерилизационной очистки. Упаковка перевязочного материала, хлопчатобумажной ткани в стерилизационные коробки. Механическая очистка биксов. Укладка инструментария, белья, перевязочного материала, перчаток, ветоши для стерилизации с учетом ориентировочной нормой укладки изделий в биксы, соблюдая плотность загрузки стерилизационных коробок с учетом типа коробки. Размещение химических тестов в контрольные точки воздушных стерилизаторов и в биксы. Оформление бирки к заполненным стерилизационным коробкам.

Критерии выбора дезинфицирующих средств.

Тема 4.3 Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции

Содержание учебного материала (теория)

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Основные свойства возбудителя. Особенность биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Технологии проведения экспресс диагностики. Действия медицинского работника при аварийной ситуации. Диагностика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (АРВТ). Понятие о оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазий и онкопатологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

Тема 4.4 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Содержание учебного материала (теория)

Этиология и эпидемиологическая характеристика.

Основные характерные клинические симптомы острой респираторной вирусной инфекции. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Возможные осложнения.

Порядок организации противоэпидемических мероприятий в медицинских учреждениях. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Правила оснащения стационарного места для обработки рук. Респираторный этикет. Профилактика профессиональных заражений. Организация противоэпидемических мер при выявлении заболевших COVID-19 (лиц с подозрением на заболевание) в непрофильных стационарах. Организация работы отделения в режиме карантина. Транспортировка больного с применением изолирующего бокса.

Требования по сбору и обеззараживанию медицинских отходов. Дезинфекция и порядок ее проведения. Дезинфицирующие средства, рекомендуемые к применению.

Тема 4.5 Промежуточная аттестация «Инфекционная безопасность».

Раздел 5. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.

Содержание учебного материала (практика)

Понятие "информатики", как средства общения с окружающим миром на современном этапе развития общества. Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ). Периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш). Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение. Возможности ИВТ на современном уровне. Основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров.

Подготовка компьютера к работе; включение и выключение ИВТ; работа на устройствах ввода ИВТ (на клавиатуре); распечатка информации с ИВТ на принтер; порядок считывания информации (программы с магнитной

ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ИВТ (ОЗУ); обработка информации; работа с обучающими программами; работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; работа в текстовом и графическом редакторе.

Раздел 6. Региональный компонент

Тема 6.1 Гигиеническое воспитание населения

Содержание учебного материала (теория)

Принципы организации гигиенического воспитания в стране и за рубежом.

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции.

Понятия: гигиена, экология, санитария, первичная и вторичная профилактика. Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.

Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность).

Основные программные документы, регламентирующие работу средних медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.

Цели, уровни и приоритетные направления программы профилактики.

Роль медицинских работников (вне зависимости от специальности и занимаемой должности) в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения.

Изучение целей, задач, основных принципов гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника.

Изучение основных средств санитарного просвещения.

Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных со здоровьем.

Тема 6.2 Пропаганда ЗОЖ

Содержание учебного материала (теория)

Понятие «образ жизни». Компоненты и категории образа жизни. Субъективный и объективный фактор в формировании здорового образа жизни.

Уровень, качество, стиль и уклад жизни. Понятие «здоровье». От чего оно зависит (определение ВОЗ). Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье. Сущность и понятие здорового образа жизни. Нормы ЗОЖ.

Цели и задачи пропаганды здорового образа жизни.

Тематическую направленность пропаганды ЗОЖ. Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.).

Тема 6.3 Профилактика социально-значимых заболеваний

Содержание учебного материала (теория)

Понятие «социально-значимые заболевания». Основные признаки социально-значимых заболеваний. Актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2004г. №175 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С,

сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

Раздел 7. Итоговая аттестация